

Webbinaarikoulutus

**Sisältö- / materiaaliehdotukset
laadullistamiskoulutukseen sekä työntekijöiden /
vapaaehtoisten, jotka ovat tekemisissä
maahanmuuttajien kanssa osaamisen arviointiin**

Päasisältö

Ekokaarina Oy:n testaaman moduulin pöärakenne on:

1. päivä: Perusjärjestelmät, jotka liittyvät 3. sektoriin ja maahanmuuttajiin
2. päivä: Työmarkkinat / Suomen työttömyysjärjestelmä
3. päivä: Suomen koulutusjärjestelmä
4. päivä: Suomen 3. sektori - työllistymismahdollisuudet
5. päivä: Välityömarkkinat – mahdollisuuksia maahanmuuttajille
6. päivä: Työskentely Suomessa ja monikulttuurisessa ympäristössä
7. päivä: Yhteenveto päivä



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Erasmus+



Webbinaarikoulutuksessa...

- **Webbinaarikoulutuksessa avainasioita ovat joustavuus ja sovellettavuus.**
- **Koulutuksen kokonaiskesto tulisi rajata maksimissaan 60-90 min. Koko koulutus voi jakaantua 4-5 pienempään alaosiioon. Niiden teemat valitsee kouluttaja.**
- **Opettajan / kouluttajan ammattitaidot korostuvat webbinaarikoulutuksessa.**
- **Materiaalien sovellettavuus on ehdottoman tärkeää.**

Webbinaariesimerkki, Aihe: “Moni- kulttuurisuuden ensiaskeleet maahanmuuttajilla”

Oletus: 10-15 osallistujaa + puhuja, noin 90 min. kesto

Sisältö	Metodi	Työtapa	Kesto
Tervetuloa, tavoitteet ja sisältö	Puhujan luento	Esitys Audiotyöskentely	5
Esikysely	Puhujan esittely ja kyselyn tekemisen johtaminen	Itsenäinen kyselyn täyttäminen	15
1. Ensimmäisen osan teoreettiset taustat	Puhujan luento	Esitys Audiotyöskentely	20
Ryhmäkeskustelu	Interaktiivinen luento / keskustelu	Chat Audiotyöskentely	10
2. Ensimmäisen osan teoreettiset taustat	Puhujan luento	Esitys Audiotyöskentely	20
Ryhmäkeskustelu	Interaktiivinen luento / keskustelu	Chat Audiotyöskentely	10
3. Ensimmäisen osan teoreettiset taustat	Puhujan luento ja vuorovaikutteinen ryhmäkeskustelu	Esitys, chat Audiotyöskentely	15
Loppuryhmäkeskustelu	Interaktiivinen luento / keskustelu	Chat Audiotyöskentely	5



Erasmus+



EKOKAARINA

Tervetuloa, tavoitteet ja sisältö

- **Tervetuliaissanat:** puhujan esitys, “provosoiva ote” tavoitteiden ja sisällön esittämiseen voi olla joskus hyvä herättäjä.
- **Tavoitteet:** monikulttuurisen opetusympäristön ymmärtämisen tarpeen sisäistäminen, vaikka osallistujat omaisivat kokemusta maahanmuuttajatyöstä ammattilais- tai vapaaehtois pohjalta.
- **Sisältö:** esikysely (“testi”), 1. luento/ryhmäkeskustelu, 2. luento/ryhmäkeskustelu, 3. luento/loppuryhmäkeskustelu (tämä voi toimia myös astinlautana toiselle mahdolliselle jatko-webbinaarikoulutusjaksolle, mikäli sellainen järjestetään).
- **Tervetuliaissanojen yhteydessä** puhuja toisaalta rohkaisee osallistujia jatkuvaan vuorovaikutteisuuteen (puhujan voi keskeyttää), mutta samalla korostaa mahdollisuutta osallistua vasta ryhmäkeskustelujen yhteydessä → tällä pyritään välttämään jatkuvat keskeytykset chatissä tai suullisesti lyhyiden luentojen / esitysten aikana.



Esimerkki taustakyselylomakkeesta

0=ei merkitystä, 1=ei totta, 2=osittain totta, 3=EOS, 4=enimmäkseen totta, 5=täysin totta

Kuinka kauan olet työskennellyt maahanmuuttajien parissa?	Vuosien määrä:
Pidän itseäni täysin ammattilaisena, mitä tulee monikulttuurisen työympäristön ymmärtämiseen ja opetusympäristöön.	Vaihtoehdot 0-5:
Minulla ei ole koulutusta tai tutkintoa maahanmuuttajien kanssa työskentelyyn.	Vaihtoehdot 0-5:
Minulla 2. asteen tai korkeampi tutkinto liittyen työskentelyyn maahanmuuttajien tai sosiaalisesti vaikeiden ihmisten kanssa.	Vaihtoehdot 0-5:
Minulla on ollut huonoja kokemuksia liittyen työtäni vaikeuttavista ennakkoluuloista.	Vaihtoehdot 0-5:
Mielestäni työni on muuttunut haasteellisemmaksi vuodesta 2015 lähtien.	Vaihtoehdot 0-5:
Ymmärrän ja opastan eri kotouttamisvaiheessa olevia maahanmuuttajia työssäni.	Vaihtoehdot 0-5:
Tunnen alueeni toimijat, jotka liittyvät maahanmuuttajiin.	Vaihtoehdot 0-5:

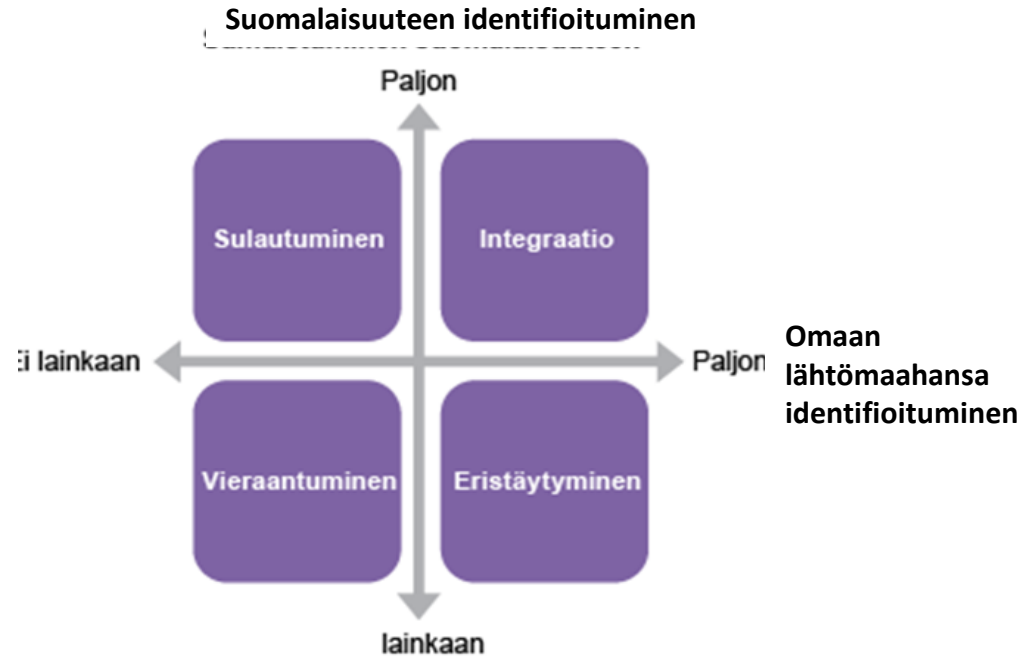


Esimerkki teoreettisesta materiaalista integraatioprosessin kuvaana

Integraatio: hlö identifioi itsensä sekä suomalaisuuteen että lähtömaansa kansalaiseksi → kaksisuuntainen identifikaatio

Sulautuminen: hlö identifioituu pääosin suomalaisuuteen, eikä koe tulomaansa kulttuuria tärkeäksi itselleen.

Eristäytyminen: hlö ei koe lainkaan suomalaisuutta, vaan identifioituu edelleen lähtömaahansa; on melko yleinen tilanne ensimmäisten saapumisvuosien aikana.



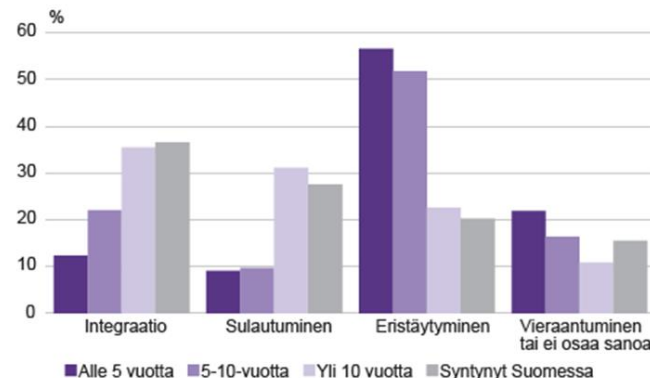
Syrjäytyminen: hlö ei suomalaisuutta, eikä lähtömaansa kulttuuria tärkeäksi itselleen; tämä on ei-toivotuin tilanne, joka helposti johtaa fyysisiin, psyykkisiin ja sosiaalisiin ongelmiin ja vaikeuttaa työmarkkinoille sekä koulutukseen pääsyä.

Esimerkki integroitumisprosessista

- Suomessa asuttu aika



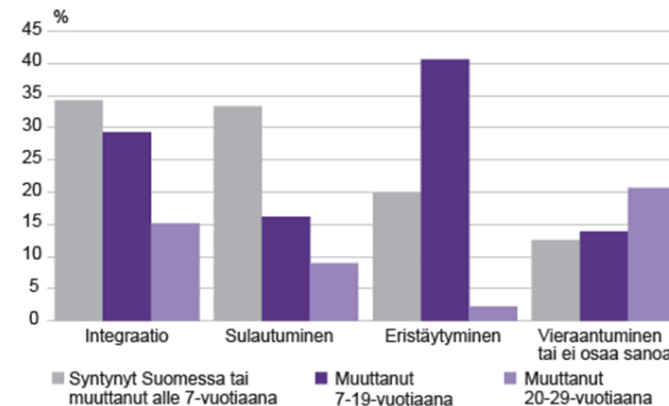
Ulkomaalaistaustaisten 15–29-vuotiaiden etnisen identiteetin muodostuminen Suomessa asumisajan mukaan 2014



- Ikä saapumisen yhteydessä



Ulkomaalaistaustaisten 15–29-vuotiaiden etnisen identiteetin muodostuminen maahanmuuttoaikana 2014



- Eettinen tausta



• 15–29-ikäiset ulkomaalaistaustaisista nuorista puolet olivat afrikkalais- ja aasialaistaustaisia ja puolet viro- ja venäjättaustaisia.
• Tutkimuksen mukaan nuorilla, joilla oli afrikkalaistausta, oli enemmän vaikeuksia integroitumisessa kuin muilla etnistaustaisilla nuorilla.

Lähde: Larja, L. Tieto&trendit 2.3.2017 <http://tietotrendit.stat.fi/mag/article/205/>

Keskusteluosiot

- **Akkulturaatioteoria (diat 7 ja 8) valittiin esimerkiksi siitä syystä, vaikka kohderyhmä muodostuukin ihmisistä, joilla todennäköisesti on jo kokemusta maahanmuuttajatyöstä, heidän teoreettinen osaamisensa työhönsä liittyen on vaillinaista.**
- **Teoria voi antaa uusia näkökulmia / avauksia keskustelujaksoon → “minkä tasoisia integroitumistasoja olen itse havainnut työssäni”, tästä voidaan käydä osallistujien kanssa keskustelua.**
- **”Ensin teoria, sitten keskustelu” – askellus toistetaan webbinaarikoulutuksessa.**

