

Vsebinska tabela za modul usposabljanja: “Vključevanje tujcev v vzgojno-izobraževalni sistem in učenje jezika “ v Erasmus + projektu : QualiProAir

Pripravili: Šolski center Nova Gorica

(kontakt: martina.jejcic@scng.si Tel.: ++386 (0) 5 62 05 777)

Št. enote	Naslov enote	Vsebina	Materiali
A0	Pregled stanja		
A1	Sprejem in obravnava tujcev v RS	Status tujcev Združevanje družin Zdravstveno varstvo tujcev Ključne institucije ter ustaljeni uradni postopki	
A2	Izobraževanje tujcev	Šolanje učencev tujcev težave s katerimi se srečujejo strokovni delavci, predlogi za izboljšanje	
A3	Pregled opravljenega dela z učenci tujci na področju poučevanja slovenščine	Opis poteka učenja slovenščine in nudenja podpore tujim dijakom, predlogi za nadgradnjo	
A4	Potek učenja jezika	Intenzivni tečaj, nadaljevalni tečaj, individualne ure, učna pomoč + dodatna pomoč, multiplikatorke, tutorji (dijaki in učitelji)	
B0	Medkulturnost in dobre prakse vključevanja		
B1	Medkulturno izobraževanje	Osnovni migracijski pojmi, vzroki n posledice migracij, strokovne podlage za medkulturno izobaževnje	
B2	Medkulturni dialog	Kaj je medkulturni dialog, zakaj je potreben	



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

B3	Dobre prakse vključevanja otrok priseljencev	Konkretni primeri iz slovenske in evropske zgodovine	
B4	Uporabni rezultati projektov	Pregled uporabnih projektov in dostopnih gradiv	
C0	Sistemska podpora		
C1	Uvajalnica in nadaljevalnica	<p>Izpeljava uvodnega tečaja v avgustu (velja za GZŠ)</p> <p>Izpeljava 2-tedenskega intenzivnega tečaja slovenščine na SPLŠ</p> <p>Izpeljava nadaljevalnega tečaja med šolskim letom (premalo časa, dijaki prepočasi napredujejo v stroke in jeziku) – potreba po polletnem ali celoletnem intenzivnem tečaju (možnost sodelovanja z multiplikatoriko v projektu SIMS)</p>	
C2	Pedagoška pogodba	Oblikovanje pedagoške pogodbe in izkušnje	
C3	Individualiziran program	Priprava IP ter beleženje in spremljanje napredka	
D0	Slovenščina kot drugi jezik		
D1	Dostopna gradiva	Pregled gradiv in praktični primeri vaj	

E0	Stereotipi in predsodki		
E1	Stereotipi in jaz	<p>Spoznavanje pojma “stereotip” in njegove vseprisotnosti v družbi</p> <p>Stereotip kot naraven odziv na neznano</p> <p>Šale in stereotipi, film in stereotipi</p>	
E2	Predsodek ovira pri sodelovanju	<p>Spoznavanje pojma</p> <p>Vpliv predsodkov na komunikacijo, sodelovanje ...</p> <p>Zakaj se predsodki oblikujejo in zakaj ohranjajo</p> <p>Primeri dobre prakse v “boju” proti predsodkom</p> <p>Predsodki do različnih družbenih skupin</p>	
F0	Osebna izkušnja priseljenke/priseljenca		
F1	Osebna izkušnja priseljenke/priseljenca	<p>Izzivi pri učenju jezika in vključevanju v družbo, podpora ...</p> <p>itn.</p>	