

Moduulin "Laadullistaminen ja ensivaiheen koulutus onnistuneena siirtymänä kohti avoimia työmarkkinoita" sisältö. Erasmus+ ohjelman kokonaisprojekti on nimeltään „QualiProAIR“

Rakenteen on luonut: Heike Arold (yht.tiedot: arold@inba-sh.de, Tel: ++49 (0)4331 148791)

Suomen moduulin on kehittänyt: Ekokaarina ltd / Juha Palin: juha.palin@ekokaarina.fi, Tel: +358 44 986 1497

Opetus- / kurssi-numero	Opetus-/ kurssiyksikön otsikko	Asellus / opetuksen sisältö	Potentiaaliset opetusmateriaalit (opetushenkilöstö voi luoda, soveltaa ja täydentää materiaaleja joustavasti tarkoituksenmukaisesti kohdeyleisön tarpeisiin)
A0	Johdanto moduuliin		
A1	Tervetuloa / avaus sanat	tavoitteet, moduulin käytännöt ja erityispiirteet	Kouluttajan johdantosanat
A2	Esitesti	johdanto testiin (tarkoitus, suoritustapa), testin suorittaminen	Luennot, arviointityökalu
A3	Maahanmuuttojärjestelmä yleisesti	johdanto, maahanmuuttaja-järjestelmä (hallinto, kotouttamisen eri vaiheet ja näiden vaiheiden toimijat)	Luentomateriaalit, tilastot, selvitykset, tutkimukset
A4	Työmarkkinat	johdan to, työmarkkinoiden rakenne (hallinto, työttömyyden hoidon eri toimijat eri vaiheissa)	Luentomateriaalit, tilastot, selvitykset, tutkimukset
A5	3. sektorin toimijat	johdanto, eri toimijoiden eri roolit liittyen työttömyyden hoitoon ja maahanmuuttajiin liittyen yleisesti	Luentomateriaalit, tilastot, selvitykset, tutkimukset
A6	Päivän yhteenveto	keskustelua	Kouluttajan ja/tai tiimien huomiot
B0	Suomen työttömyysjärjestelmä		
B1	Johdanto ja lyhyt katsaus edelliseen päivään	kouluttajan huomiot ja selvitykset	Kouluttajan johdantosanat
B2	Työttömyysviranomaiset (valtio, kunnat)	lakisääteiset tehtävät, verkostot, edellisten tehtävien vertailua sekä niiden onnistumisen arviointia, lyhyt katsaus maahanmuuttajatoimintojen keskinäisiin sidoksiin	Luentomateriaalit, lainsäädännön lyhyt esittely
B3	Työttömyysjaksot, kestot, vaikutukset	mitkä ovat eri työttömyysjaksot (määritelmät, käytännöt)	Luentomateriaalit, lainsäädännön lyhyt esittely



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Opetus- / kurssi-numero	Opetus-/ kurssiyksikön otsikko	Asellus / opetuksen sisältö	Potentiaaliset opetusmateriaalit (opetushenkilöstö voi luoda, soveltaa ja täydentää materiaaleja joustavasti tarkoituksenmukaisesti kohdeyleisön tarpeisiin)
B4	Työttömyyskorvaukset	määritelmät, lainsäädäntö, käytännön kokemuksia niiden onnistumisesta työttömyyden hoidossa, politiikkanäkökulmat	Luentomateriaalit, lainsäädännön lyhyt esittely
B5	Ongelmia, muutospaineita	johdanto makro- ja mikrotason muutospaineisiin, jotka vaikuttavat nyktoimintakenttiin	Luentomateriaalit, tilastot, selvitykset, tutkimukset
B6	Maahanmuuttajanäkökulma	miten kaikki em. näkökulmat vaikuttavat maahanmuuttajiin	Luentomateriaalit, tilastot, selvitykset, tutkimukset, keskustelua
B7	Päivän yhteenveto	keskustelua	Kouluttajan ja/tai tiimien huomioid
C0	Suomen koulutusjärjestelmä		
C1	Johdanto ja lyhyt katsaus edelliseen päivään	kouluttajan huomioid ja selvitykset	Kouluttajan johdantosanat
C2	Suomen koulutusjärjestelmä yleisesti	koulutusjärjestelmä esikoulusta korkean asteen koulutukseen (yleiskatsaus), nuoriso- ja aikuiskoulutusasteen erot, linkitykset maahanmuuttajien koulutukseen	Luentomateriaalit, tilastot, selvitykset, tutkimukset
C3	Aikuiskoulutusjärjestelmä	ammattillisen koulutuksen rakenne aikuisille, maahanmuuttajanäkökulma	Luentomateriaalit, tilastot, selvitykset, tutkimukset
C4	Koulutusreformi	katsaus Suomessa meneillä olevaan koulutusreformiin, joka muuttaa nykyisiä koulutusrakenteita monin tavoin	Luentomateriaalit, tilastot, selvitykset, tutkimukset
C5	Ongelmia ja haasteita	katsaus nykyisiin ongelmiin ja haasteisiin, jotka koskettavat suomalaista koulutusjärjestelmää ja sitä kautta myös vaikuttaa maahanmuuttajien koulutukseen	Luentomateriaalit, tilastot, selvitykset, tutkimukset
C6	Maahanmuuttajanäkökulma koulutusjärjestelmään	koulutustarjonta maahanmuuttajille (Suomi - case), kokemuksia onnistumisista ja epäonnistumisista	Luentomateriaalit, tilastot, selvitykset, tutkimukset, keskustelua
C7	Päivän yhteenveto	Keskustelua	Kouluttajan ja/tai tiimien huomioid

Opetus- / kurssi-numero	Opetus-/ kurssiyksikön otsikko	Asellus / opetuksen sisältö	Potentiaaliset opetus-materiaalit (opetushenkilöstö voi luoda, soveltaa ja täydentää materiaaleja joustavasti tarkoituksenmukaisesti kohdeyleisön tarpeisiin)
D0	Välityömarkkinaorganisaatiot (VTO) työympäristönä		
D1	Johdanto ja lyhyt katsaus edelliseen päivään	Kouluttajan huomiot ja selvitykset	Kouluttajan johdantosanat
D2	3. sektori ja välityömarkkinat - käsitteet	tämän päivän avaintoimijoiden käsitelmääritykset	Luentomateriaalit
D3	Välityömarkkinaorganisaatiot (VTO) Suomessa	tietämys VTO:sta, niiden rooli erityisesti työttömyyden hoidon näkökulmasta	Luentomateriaalit, tilastot, selvitykset, tutkimukset
D4	VTO:t ja maahanmuuttajat	VTO:den rooli tukityöllistettävien työpaikkojen tarjonnassa, jatkokehityspolut maahanmuuttajille	Luentomateriaalit, tilastot, selvitykset, tutkimukset
D5	Tulevaisuuden näkymiä	Esimerkkejä projekteista, jotka tähtäävät maahanmuuttajien jatkokulkujen luomiseen Suomessa	Luentomateriaalit, keskustelua
D6	Päivän yhteenveto	Keskustelua	Kouluttajan ja/tai tiimien huomiot
E0	VTO:t – polku työorientaatioon maahanmuuttajille		
E1	Johdanto ja lyhyt katsaus edelliseen päivään	Kouluttajan huomiot ja selvitykset	Kouluttajan johdantosanat
E2	Maahanmuuttajien lukumääriä VTO:ssa Turun seudulla	käytännön esimerkkejä (tilastot, lukumäärät) maahanmuuttajien työskentelystä VTO:ssa Turun seudulla; ne ovat kuvaavia koko Suomen tasolla tietyiltä osin	Luentomateriaalit, tilastot, selvitykset, tutkimukset
E3	Perustyötehtävät	VTO:den perustyötehtävien kuvaukset maahanmuuttajien näkökulmasta	Luentomateriaalit, tilastot, selvitykset, tutkimukset
E4	Jatkokolut VTO:sta	jatkokulkujen tarpeen analysointi, tarve ulkopuolelta rahoitettuihin projekteihin VTO:ssa, joilla mahdollistetaan maahanmuuttajien kehityspolut	Luentomateriaalit, tilastot, selvitykset, tutkimukset
E5	Kehitysprojektit - esimerkkejä	johdanto erilaisiin kehitysprojekteihin	Luentomateriaalit, tilastot, selvitykset, tutkimukset
E6	Päivän yhteenveto	keskustelua	Kouluttajan ja/tai tiimien huomiot
F0	Työskentely Suomessa ja monikulttuurisessa organisaatiossa		
F1	Johdanto ja lyhyt katsaus edelliseen päivään	Kouluttajan huomiot ja selvitykset	Kouluttajan johdantosanat

Opetus- / kurssi-numero	Opetus-/ kurssiyksikön otsikko	Asellus / opetuksen sisältö	Potentiaaliset opetusmateriaalit (opetushenkilöstö voi luoda, soveltaa ja täydentää materiaaleja joustavasti tarkoituksenmukaisesti kohdeyleisön tarpeisiin)
F2	Suomalainen työyhteisö ja - kulttuuri	yleiskatsaus suomalaiseen työympäristöön ja käytännön esimerkkejä	Luentomateriaalit, tilastot, selvitykset, tutkimukset
F3	Mitä on sosiaalinen pääoma?	määritelmät, teorial, käytännön esimerkit sosiaalisen pääoman vaikutuksista yhteiskuntaan, yhteisöihin ja yksilöihin	Luentomateriaalit, tilastot, selvitykset, tutkimukset
F4	Kielikysymys	käytännön esimerkit riittävän kielitaidon osaamisen tarpeesta	Luentomateriaalit
F5	Suvaitsevaisuus vs. epäluulo	teoreettinen näkökulma	Luentomateriaalit
F6	Toinen toistensa ymmärtämisestä	teoreettinen näkökulma	Luentomateriaalit
F7	Brainstorming	kouluttajan johdanto	Harjoitemateriaalit
F8	Ryhmätyöt	kouluttajan johdanto	Harjoitemateriaalit
F9	Päivän yhteenveto	keskustelua	Kouluttajan ja/tai tiimien huomioid
G0	Moduulin yhteenveto, lopputesti ja ryhmätöiden tulokset		
G1	Johdanto ja lyhyt katsaus edelliseen päivään	kouluttajan huomioid ja selvitykset	Kouluttajan johdantosanat
G2	Lopputesti	johdanto lopputestiin (tarkoitus, tekniikka) testin suorittaminen, arviointityökalu	Kouluttajan johdantosanat
G3	Brainstorming ja ryhmätyöt: tulokset ja yhteenveto eri toimintakenttien näkökulmasta	kouluttajan huomioid ja selvitykset	Kouluttajan johdantosanat, keskustelua
G4	Moduulin kokonaisvaltainen päätös		Loppukeskustelu